

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 98 от 20.03.2020

ПРИНЯТО
Тренерский совет
Протокол № 5 от 17.03.2020.

Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГАУ НО «ФОК в с.Починки Нижегородской области» (далее - Учреждение), обеспечения усвоения занимающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ министерства спорта Российской Федерации №1125 от 27 декабря 2013 года «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и занимающимися в учебно-тренировочных группах.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий занимающихся;

1.6. методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний занимающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.8. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для занимающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- обеспечение непрерывности обучения в период карантина.

1.9. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн - уроки, создание групп-чатов в мессенджерах, в социальных сетях и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий занимающимся по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений занимающихся;

- предоставление занимающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства занимающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по видам спорта, а также усвоения занимающимся обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.10. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-спортивных занятий, размещается в новостной ленте сайта Учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Права и обязанности занимающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения.

2.3. Занимающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие

во всех проводимых Учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.4. Отчисление занимающегося с дистанционной формы обучения проводится приказом директора Учреждения после получения заявления о прекращении обучения в дистанционной форме, либо снятия ограничительных мер или истечения срока его действия.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ.

2.6. Учреждение:

2.6.1. Выявляет потребности занимающихся в дистанционном обучении.

2.6.2. Принимает тренерским советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей занимающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по видам спорта.

2.6.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-спортивных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-спортивной работе:

3.2.1. организует подготовку тренерами-преподавателями заданий занимающихся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебно-спортивных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий детям;

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения журналов;

3.2.5. согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Тренер-преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, или группы в социальных сетях, мессенджерах и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена тренером-преподавателем только в случае достижения занимающихся положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.2. Периоды отмены учебно-спортивных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-спортивного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

4.3. В период отмены учебно-спортивных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Учреждения в целом по вышеуказанным причинам, тренера-преподаватели привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей остается такая же, как в обычном режиме работы.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ЗАНИМАЮЩИХСЯ.

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебно-спортивным занятиям ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Для занимающиеся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, тренер-преподаватель проводит дистанционно индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-спортивных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов спортивной подготовки.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-спортивного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- наличием мессенджеров, умениями пользоваться социальными сетями.

6.2. Техническое обеспечение занимающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому, а так же во время карантина.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.